

Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска".

<i>Утверждаю</i> <i>Директор</i> <i>ГОКУ «Специальная</i> <i>(коррекционная) школа</i> <i>№ 4 г. Иркутска»</i> <i>Анучин И.В.</i>	<i>Принято на МС</i> <i>Протокол № от</i> <i>« » августа 2017 г.</i> <i>Руководитель МС</i> <i>Дмитриева М.В.</i>	<i>Рекомендовано на МО</i> <i>учителей</i> <i>общеобразовательных</i> <i>предметов Протокол</i> <i>№ от « » августа</i> <i>2017г.</i> <i>Руководитель МО</i> <i>Полоскова Н.С.</i>
<i>Приказ №</i> <i>от « » августа 2017 г.</i>		

Адаптированная рабочая учебная программа по

Социально-бытовой ориентировке

(наименование учебного предмета / курса)

для обучающихся школы (7 класс)

(степень образования / класс)

на 2017-2018 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила Алексеева Ж.П., учитель (первая категория).

(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ.
2. Учебного плана основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью на 2017 -2018 уч. год(7 кл.) ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска.
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.3286-15) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
4. АОП, рекомендованы программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы, сборник 1 (под редакцией В.В. Воронковой), 2014 г.

Программа рассчитана на 68 часов 2 часа в неделю.

Учебной задачей курса СБО является подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование прочных знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями учебного процесса и научно-технического прогресса, правилами этики и нормами поведения в современном обществе. На уроках учитель способствует ориентировке учащихся в современном мире, применяет различные методы и приемы для благополучной адаптации учащихся и их успешной реализации после окончания ОО.

На уроках СБО учитывается дифференциация учащихся.

I группа. Учащиеся данной группы способны достаточно полно воспроизводить учебный материал, отвечая на вопросы, а в простых случаях воспроизводить его самостоятельно. Техничко-технологические знания усвоены достаточно полно. Планирование новой работы в пределах программных требований осуществляют успешно. Приемы контроля сформированы, работоспособность высокая, трудовые приемы в объеме программных требований данного класса усвоены успешно.

II группа. Учащиеся данной группы учебный материал воспроизводят в основном правильно, но допускают незначительные ошибки. Самостоятельно использовать знания теоретической и практической деятельности могут только в простейших случаях. Самостоятельно трудовую деятельность планируют с трудом, чаще прибегают к помощи учителя. Приемы контроля сформированы недостаточно, наблюдаются недостатки в усвоении профессиональных приемов, но только в связи с двигательными дефектами обучающихся; работоспособность средняя.

III группа. Учащиеся данной группы учебный материал воспроизводят отдельно, чаще всего частями, главное в содержании выделить не могут. Некоторые технико-технологические знания усвоены на уровне конкретных представлений. К самостоятельному планированию работы не способны. Приемы контроля не сформированы, трудовые профессиональные двигательные навыки выполняют с ошибками; темп работы низкий.

На занятиях по СБО учащихся практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют занятия, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса обучающихся и т.д.

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у обучающихся с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социальной адаптации;

- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения, как основы психического здоровья обучающегося и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи, как неперенное условие социальной адаптации учащихся с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых учащимся с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- Воспитание позитивных качеств личности.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

Правила соблюдения личной гигиены подростка, правила смены одежды, нательного и постельного белья, санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, уход за кожей лица, волосами.

Особенности стирки цветного и белого белья. Правила пользования моющими средствами, устройство и правила пользования стиральной машиной. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины, последовательность и особенности глажения белья и одежды из различных тканей. Назначение прачечной, виды оказываемых услуг, правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

Виды питания, их особенности: значение первых, вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.

Правила ухода за младшими детьми, различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.

Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила вручения и приема подарков.

Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, способы утепления окон, правила ухода за мебелью, в зависимости от ее покрытий.

Функции железнодорожного транспорта, тип пассажирского вагона, примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа, о сроках и месте возврата приобретенного билета.

Назначение универмага и универсама, различие между ними, за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам, стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др.

Перечень предметов, посылаемых бандеролью, в посылке, максимальный вес отправок, виды и способы упаковок, виды почтовых отправок.

Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила обработки раны и наложения повязки, меры предупреждения осложнений после микротравмы, правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжении и вывихах.

Местонахождение ближайшего промышленного или с/х предприятия, название цехов, отделов, рабочих специальностей, виды выпускаемой продукции.

Учащиеся должны уметь:

Определять тип кожи и волос, подбирать мыло, шампунь, средство от перхоти, правильно ухаживать за лицом и волосами.

Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, стирать белье вручную и с помощью стиральной машины, гладить белье и одежду.

Пользоваться механическими и э/бытовыми приборами, приготовить первое, второе блюдо по рецепту, составить меню завтрака, обеда, ужина на день.

Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки

Ухаживать за младшим и детьми, объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать при уборке игрушек.

Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, мыть зеркала и стекла, утеплять окна, ухаживать за мебелью, полом в зависимости от покрытия, используя х/средства.

Ориентироваться в расписании, приобретать билеты в железнодорожной кассе, обращаться за справкой в справочную службу вокзала, центральную справочную по телефону, выполнять правила безопасности во время поездки в ж/д транспорте.

Заполнять бланки на отправку бандеролей, составлять опись посылаемых предметов, упаковывать бандероли, определять стоимость почтовых отправлений.

Найти нужные товары в отделе универмага или универсама, приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностям.

Заполнять бланки на отправку бандеролей, составлять опись посылаемых предметов, упаковывать бандероли, определять стоимость почтовых отправок.

Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить отвары и настои из лекарственных растений, обрабатывать раны и накладывать повязки, накладывать повязки.

Заполнять бланки на отправку бандеролей, составлять опись посылаемых предметов, упаковывать бандероли.

Обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.

Учебно-тематический план

№ четв.	Тема	Кол. час.
1 четверть	Личная гигиена. Одежда.	16
2 четверть	Питание. Семья.	15
3 четверть	Культура поведения	21
4 четверть	Почта. Медицинская помощь. Учреждения, организации и предприятия.	16
	Итого	68

Содержание программы учебного курса

Личная гигиена

Особенности личной гигиены подростка.

Особенности ухода за кожей лица, волосами.

Пользование шампунем, мылом в соответствии с типом волос.

Одежда.

1. Значение продления службы срока одежды.

2. Виды штопки, наложение заплат.

3. Использование бытовой техники при стирке вещей из х/б ткани, шелка, вручную.

4. Правила и приёмы глажения.

Прачечная. Виды услуг.

Питание

1. Виды питания.

2. Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов.

3. Использование механических и электробытовых машин для экономии сил и времени при приготовлении пищи.

4. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

Семья

1. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшим и детьми-умывание, одевание, обувание, причёсывание; соблюдение чистоты и порядка в школе, дома.

Культура поведения

1. Правила приема приглашения в гости и формы отказа.

2. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, причёска); подарки.

Жилище

1. Регулярная и сезонная уборка помещения.

Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.

2. Уход за полом, в зависимости от покрытия

(лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.

Вокзалы. Их назначение и основные службы.

Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.

1. Междугородний железнодорожный транспорт. 2. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов.

Формы приобретения ж\д

билетов. Виды камер хранения багажа. Порядок сдачи и получения его.

Торговля.

1. Универмаги и универсамы

их назначение.

2. Сельмаг и сельпо. Их назначение.

3. Отделы магазинов.

Стоимость некоторых товаров.

4. Порядок приобретения:

Выбор товара, рассматривание, выяснение назначения. Принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии.

5. Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.

Почта

1. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

2. Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.

3. Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом

Медицинская помощь:

1. Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых и др.)

2. Лекарственные растения в домашней аптечке.

Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны.

4.Меры предупреждения переломов.

Учреждения, организации.

Предприятия: промышлен. и сельскохоз. предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.

Календарно-тематическое планирование

1 четверть

Тема	Кол-во часов	Дата	Содержание урока	Словарная работа	ЭОР, оборудование, наглядность
Личная гигиена. (8 час.)					
1. Особенности личной гигиены подростка.	3	04.09.17 06.09.17 11.09.17	Правила и приёмы сохранения чистоты тела, мытье рук, лица, шеи.	личная гигиена индивидуальная з/щетка, расческа полотенце.	расческа, зубная щетка, мыло тазик, шампунь, бальзам, крем-мыло.
2. Особенности ухода за кожей лица, волосами	2	13.09.17 18.09.17	Определить свой тип кожи.	кожа сухая, жирная, нормальная, комбинированная.	https://kopilkaurokov.ru/prochee/prezentacii/urok-sbo-volosy-i-ukhod-za-nimi

3. Пользование шампунем, мылом в соответствии с типом волос.	3	20.09.17 25.09.17 27.09.17	Учить пользоваться шампунем, мылом в соответствии с типом волос.	шампунь, бальзам, гель, ополаскиватель.	Плакаты.
Одежда.(8 час.)					
4. Значение продления службы срока одежды.	1	02.10.17	Уход за одеждой.	Срок одежды.	Плакат: «одежда».
5. Виды штопки. Наложение заплат.	4	04.10.17 09.10.17 11.10.17 16.10.17	Штопка, наложение заплат, ремонт одежды.	аппликация, штопка заплатка обметочный шов петельный	https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/presentacii/priezientatsiia-vypolnieniie-zaplaty-v-vidie-applikatsii-zighzaghoobraznoi-strochkoi-ili-pietiel-nymi-stiezhkami
6. Использование бытовой техники при стирке вещей из х/б ткани, шелка, вручную.	2	18.10.17 23.10.17	Стирка мелких изделий из х/б ткани (полотенце, наволочки)	х/б ткань, шелк.	Плакаты.
7. Правила и приёмы глажения.	1	25.10.17	Утюжка белья: полотенца, скатерти.	Глажение	Плакаты.

2 четверть

Тема	Кол час	Дата	Содержание урока	Словарная работа	ЭОР, оборудование, наглядность
Питание (14 час.)					
1. Виды питания.	2	08.11.17 13.11.17	Познакомить с видами питания.	Питание.	Таблица, перфокарты https://infourok.ru/urok-na-temugigiena-prigotovleniya-pischi-1001313.html
2. Значение первых, вторых блюд.	2	15.11.17 20.11.17	Полноценный обед.	Приготовление.	Таблицы.
3. Механические и электробытовые приборы при приготовлении пищи.	2	22.11.17 27.11.17	Познакомить с механическими и электробытовыми приборами.	Электробытовые приборы.	Таблицы.
4. Составление меню.	8	29.11.17 04.12.17 06.12.17 11.12.17 13.12.17 18.12.17 20.12.17 25.12.17	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.	Ме-ню Завтрак Неделя	Таблицы.
Семья (1 час.)					
5. Уход за младшими детьми.	1	27.12.17	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми - умывание, одевание, обувание, причесывание; - соблюдение чистоты и порядка в школе, дома.	Помощь Умывание Одевание Причесывание Обувание	Таблицы.

3 четверть

Учебно – методические средства обучения

1. В.В. Воронкова «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Москва, ВЛАДО – 2015 год.
2. В.В. Воронкова, С.А. Казакова « Социально- бытовая ориентировка» изд.2006г.
3. В.В. Гладкая «Социально- бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений.
4. Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова « Социально-Бытовая Ориентировка» в специальных (коррекционных)образовательных учреждениях VIII вида. 2008г.
5. В.П. Субчева «Социально - бытовая ориентировка», 7 класс, Гуманитарный центр «Владос».

Средства контроля

Контрольно - оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с

использованием:

- Тестов
- Кроссвордов
- Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий)
- Практических работ.